

AMALAN PRINSIP DAN STRATEGI LAUTAN BIRU DALAM KEPIMPINAN
GURU BESAR DAN PENGURUSAN KOKURIKULUM SEKOLAH *NEW DEAL*
DAERAH MUAR

ZARIAH MAIRAJ

Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan
(Pengurusan dan Pentadbiran)

Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

2013

DEDIKASI

Untuk yang dikasihi dan disanjung tinggi, ibuku,
Hjh Maimunah binti Muhammad

Yang teristimewa dan tersayang, suamiku,
Ahmad bin Hj Ab Rahman

*Anak-anakku yang tersayang,
Nur Nabilah, Nur Nazira, Nur Afiqah, Muhammad Fakhrullah, Muhammad
Fakhruddin dan Muhammad Fakhrul Arif*

*Khas Buat puteri sulungku Nur Nabilah yang banyak berkorban
membantuku, anak-anak, terima kasih di atas segala sokongan dan pengorbanan
yang kalian berikan.*

Terima kasih atas segala pengorbanan dan sokongan anda sekalian berikan.

PENGHARGAAN

Bersyukur kerana saya dapat menyempurnakan penyelidikan ilmiah ini dengan baik dan lengkap bagi memenuhi syarat penganugerahan Sarjana Pendidikan (Pengurusan dan Pentadbiran). Pada kesempatan ini, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada penyelia saya, Prof Madya Dr. Mohd Anuar Bin Abdul Rahman atas kesabaran beliau memberi bimbingan dan tunjuk ajar sepanjang tempoh menjalankan kajian ini sehingga kajian ini dapat disempurnakan.

Setinggi terima kasih ditujukan kepada suami dan enam anak-anak saya yang banyak menyokong tanpa jemu dalam perjuangan saya menamatkan pengajian sarjana ini.

Begitu juga rakan-rakan Guru Besar dan guru-guru Sekolah Kebangsaan Seri Bukit Batu yang banyak membantu dalam menyelesaikan borang soal selidik di sekolah yang dipilih. Terima kasih kerana dorongan dan sokongan kalian.

ABSTRAK

Kajian deskriptif ini bertujuan melihat amalan prinsip dan Strategi Lautan Biru dalam kepimpinan dan pengurusan kokurikulum sekolah *new deal* di daerah Muar. Kaedah mixed method iaitu kuantitatif dan kualitatif telah digunakan dalam kajian ini. Terdapat enam prinsip Lautan Biru iaitu prinsip membina semula sempadan sasaran, memberi tumpuan secara menyeluruh, melangkaui permintaan sediada, mendapatkan strategi yang tepat, mengatasi rintangan organisasi dan membina perancangan dalam strategi. Empat Strategi Lautan Biru pula adalah strategi mengurang, menghapus, mewujudkan dan menambah. Dapatan daripada kajian rintis menunjukkan pekali kebolehpercayaan *Alpha Cronbach* bagi item prinsip adalah 0.86 dan item strategi adalah tinggi iaitu 0.912. Seramai 103 orang guru dipilih sebagai sampel penyelidikan menggunakan soal selidik dan 10 orang menggunakan instrumen temu bual dari lima buah sekolah *new deal* di daerah Muar. Dapatan kajian menunjukkan amalan prinsip Lautan Biru dalam kepimpinan adalah tinggi bagi kelima-lima prinsip melainkan prinsip keenam iaitu membina perancangan, yang mendapat skor min (3.23) iaitu berada pada tahap sederhana. Dapatan kajian juga menunjukkan amalan Strategi Lautan Biru dalam pengurusan kokurikulum juga tinggi bagi strategi menambah dengan skor min 3.70, strategi mengurang dengan skor min 3.65, strategi menghapus dengan skor min 3.64 dan strategi mewujudkan dengan skor min 3.51. Analisis kolerasi juga menunjukkan terdapat kolerasi positif signifikan yang kuat di antara prinsip dan strategi ($r=0.600$, $p<0.01$). Kajian juga mendapati terdapat pengaruh yang kuat prinsip Lautan Biru terhadap keempat-empat Strategi Lautan Biru. Dapatan kajian kualitatif temubual dengan 10 orang Guru Penolong Kanan pula menunjukkan dalam pengurusan kokurikulum mereka kerap menggunakan strategi menambah.

ABSTRACT

This study was carried out as a descriptive study to identify the practices of principles of Blue Ocean Strategy in leadership and co-curriculum management in Muar “new deal” school. There are six principles of Blue Ocean Strategy which are reconstruct market boundaries, focus on the big picture not the number, reach beyond existing demand, get the strategic sequence right, overcome key organizational hurdles and build execution into strategy with four strategies of Blue Ocean Strategy which are reduce, eliminate, create and raise. Findings from the pilot study showed a Cronbach alpha reliability coefficient of 0.86 for Blue Ocean Strategy principle and 0.912 for strategy item. A total of 103 teachers were chosen as research samples from five “new deal” schools in Muar. Questionnaire was used in this study. Descriptive and inferential analyses were done. The results showed the practice of Blue Ocean principle in leadership are high for five principles but the six principle which is building plan with, mean score (3:23) at a moderate level. The findings also show Blue Ocean Strategy practice in co- curriculum management was also high, with “adding strategy” mean score of 3.70, “ reducing strategy” with 3.65 mean score, “deleting strategy” with 3.64 and “creating strategy” with mean score 3.51. Correlation analysis also shows that there is a strong significant positive correlation between the principles and strategies ($r = 0.600$, $p < 0.01$). Findings from 10 qualitative interviews with Guru Penolong Kanan shows their extensive use of “increasing strategy” in co-curriculum management